

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 г. Азова

Юридический/фактический адрес:

346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Луначарского, 8

Телефон/факс: +7(863 43)4 46 66

E-mail: doy-36@mail.ru

Интернет-сайт: <https://36azov.tvoydetstvo.ru>

Принято:

решением педагогического
совета МБДОУ № 36 г. Азова
Протокол № 1 от 28.09.2026 г.



Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 36

/ Попова Ю. В.

приказ от 02.09.2026 г. № 74/1-Б

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 36 г. АЗОВА

2026-2027 учебный год

г. Азов

Пояснительная записка

К учебному плану основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 г. Азова на 2026-2027 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 36 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

2. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

3. Действующими СанПин;

6. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 36 г. Азова, разработанной в соответствии с ФОП ДП.

Структура образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (06.30-9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности) игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:

- индивидуальную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Структура учебного года

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая:

- с 1 сентября по 12 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 13 сентября по 31 декабря - учебный период;

- с 1 января по 9 января – новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая - учебный период;
- с 18 апреля по 30 апреля диагностический период.

В МБДОУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Возрастная группа	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 50 или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 90 минут

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

электронные	возраст	мин. не более	суммарно в день
--------------------	----------------	----------------------	------------------------

средства обучения			
интерактивная доска	5-7 лет	7	20
интерактивная панель	5-7 лет	5	10
персональный компьютер	6-7 лет	15	20
ноутбук	6-7 лет	15	20
планшет	6-7 лет	10	10

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или другой информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Требования к организации физического воспитания:

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

<i>Возраст детей</i>	От 2-х до 3-х лет
<i>Число детей</i>	8-12 человек
<i>Длительность занятия</i>	10 минут

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. **Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. В учебном плане установлено

соотношение между обязательной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия).

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

В ней предусмотрены *дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми*, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное направление
- познавательное направление
- речевое направление
- социально-коммуникативное направление
- художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю
- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности.

Требования к организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и др. сезонных заболеваний.

В МБДОУ № 36 г. Азова обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

Утренняя гимнастика проводится в группах.

Посещение музыкально-спортивного зала осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры будут проводиться на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие: в течение учебного дня в проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов); ежедневно в помещениях образовательного учреждения проводится влажная уборка.

**Учебный план к основной образовательной программе
в группах общеразвивающей направленности на 2026-2027 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		группа раннего возраста от 2 до 3 лет		группа младшего возраста от 3 до 4 лет		группа среднего возраста от 4 до 5 лет		группа старшего возраста от 5 до 6 лет		группа старшего возраста от 6 до 7 лет	
		Периодичность									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Математика	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0.5	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Конструирование	1 раз в неделю									
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Формирование основ гражданственности, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
Итого:		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540
Вариативная часть											
Познавательное развитие. Основы финансовой грамотности		-		-		-		1	36	1	36
дополнительное образование (нормы СанПиН)		нет		нет		1		2		2	
Общее количество занятий		10		10		11		17		18	
Продолжительность 1 периода образовательной деятельности		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	10 минут		30 минут		40 минут		45 минут		1 час 30 минут	
	2 половина дня*	10 минут		нет		нет		25 минут		30 минут	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											

Базовый вид деятельности	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060905

Владелец Попова Юлия Викторовна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027