

## Сценарий квеста для детей младшей группы и родителей «Путешествие в Цветочную страну».

### Цели:

- установка тёплых неформальных, доверительных отношений, налаживание эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми;

### Задачи:

для родителей:

- познакомить родителей с требованиями образовательной программы дошкольного образования;
- способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс;

для детей

- закреплять с детьми сенсорные и математические представления (цвет, форма, размер);
- развивать у детей пространственные представления (далеко-близко, справа-слева, над, под, на);
- формировать поисковые умения.

### Оборудование:

- 4 стола, стулья по количеству детей и взрослых;
- презентация «Полянка»;
- дорожка с дырками из геометрических фигур (не менее 16 дырок), фигуры в корзине;
- лепестки цветов с серединками (на каждого ребенка по 2) в корзине;
- два разноцветных солнышка;
- ленточки двух цветов (красного и желтого) по 8 шт.;
- изображение домика на каждого ребенка с набором геометрических фигур разного размера и цвета;
- 4 тубика – зеленый, синий, желтый, красный
- костюм для гномика
- корзина для гномика

*Выход детей подготовительной группы на приветствие*

**1 ребёнок.** Гостей мы встречаем в зале нарядном  
Как рады вас видеть сегодня, друзья!  
Пусть будет у нас вам легко и приятно  
Грустить в наших стенах строжайше нельзя!

**2 ребёнок.** Садик наш, ну так хорош,  
Лучше сада не найдёшь!  
Обойдите весь район,  
Лучшим будет всё же он!

*Песня «Детский сад»*

**2 ребёнок.** Мы растём здесь как цветы,  
Сбываются наши детские мечты.  
Гости дорогие, мы вас уважаем,  
И поэтому сейчас, здесь и выступаем!

*Танец цветов*

*Дети подготовительной группы уходят*

**Ход квеста:**

*Звучит музыка, дети вместе с мамами и педагогом заходят в зал и садятся на места. На столах по 2 конвертах с заданием. На экране цветочная полянка.*

**Воспитатель:**

Наряд у листиков так ярок!  
Деревьям золотой подарок,  
В саду как дождик листопад,  
С морозцем дивный аромат.  
А вот осенние цветы,  
Как островочек красоты,  
Который в холод согревает,  
И взгляд чарует и ласкает

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года это стихотворение? (Об осени) Правильно, дети, об осени. Посмотрите на эту красивую осеннюю поляну (показать на экран). Расскажите, что же растёт на полянке осенью? (Цветочки), а какие цветочки мы видим на осенней поляне? (Хризантемы, георгины, астры), а какие они по цвету? (Красные, оранжевые, белые, фиолетовые) Обратите внимание, ребята, какой красивый букет из осенних цветов! А какого цвета стала трава на этой поляне? (Коричневая, пожухлая) Что ещё мы видим на осенней поляне? (Опавшие листья, солнышко светит реже, птицы собираются в стаи) Обратите особое внимание на осенние цветы — они сохраняют свою красоту даже тогда, когда природа готовится ко сну.

*Появляется Гномик – ребенок из подготовительной группы*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это появился на полянке? Это Гномик: Наверное, он здесь живет!

**Гном:** Здравствуйте, ребята и взрослые!

Я - маленький Гномик из волшебной страны!

Здесь - поляны цветов неземной красоты!

Хризантемы и астры пышно цветут,

Их солнышко - радует и птички - поют!

Осенние краски природа взяла –

Цвета - изменила, плоды - запасла!

Любуюсь природой...

Вокруг - ТИШИНА....

(Звук ветра, шум дождя; картинка на экране становится серой.)

**Гном:** Ой, ребята, что это?(плачет)

**Воспитатель:** Это черная тучка налетела и дождем смыла все краски с нашей полянки. Все стало серое, грустное, некрасивое. Исчезли все краски! Что же нам теперь делать? Как вернуть краски?

**Гном:** Ребята, вы мне поможете отыскать краски и вернуть их на нашу полянку?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем гномику вернуть краски на цветочную поляну? (Да) Чтобы вернуть краски, надо выполнить задания. Вы готовы? (да) Тогда отправляемся в путешествие, где нас ждут интересные приключения. Все вместе мы справимся и вернем краски на цветочную поляну. Берите маму за руку и отправляемся в путешествие!

**Все встают парами (ребенок и мама) друг за другом. Под музыку (вступление из песни про гномиков) шагают вокруг зала за воспитателем и Гномом.**

*Выложить дорожку, заплатки в корзинке*

**Воспитатель:** Вот мы и вышли на тропинку.

*(Игра «Почини дорожку»)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, после дождя на дорожке появилось много ям. Как же мы пройдем? Что же нам делать? (ответы детей) Правильно, надо починить дорожку.

А вы заметили, что все ямки на дорожке разные. У меня есть заплатки, вот они. (круг, квадрат, треугольник) Как называются эти фигуры? (ответы детей) Помогите мне починить дорожку. Вам надо поставить заплатки на дорогу, а мамы нам будут помогать (звучит веселая музыка, дети играют в игру «Почини дорожку»)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вы отлично справились с заданием! Посмотрите, у нас теперь целая дорожка, не осталось ни одной ямы. Мы справились с заданием, и я нашла тюбик с краской (показывает зеленый)

*тюбик*). Вот так чудо! Какого цвета краску мы нашли? (*зеленую*). Отлично, она нам точно пригодится. *Кладет тюбик в корзинку Гномику.*

*Убрать дорожку.*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь. *Под музыку (вступление из песни про гномиков) шагают вокруг зала.*

*Выставить корзину с лепестками разного цвета вперемешку.*

**(Игра «Украсть полянку цветами»)**

По нашей дорожке мы шли-шли и пришли на полянку (*останавливается около экрана*). Как-то пусто на нашей полянке, это, наверное, сильный ветер подул и все лепестки разлетелись. Что же делать? (*Надо собрать цветы обратно*). Мамамы разложат на полянке разноцветные серединки, а вы подберете к ним лепесточки. Только помните, что серединка и лепесточки должны быть одного цвета. (*звучит веселая музыка. Играют в игру «собери цветочек». Серединка + лепестки без серединки*)

**Воспитатель:** Вот как стало красиво на полянке. Какие цветочки расцвели на полянке? (*красные, синие, желтые*). Какие же вы молодцы, справились еще с одним заданием. Значит, должен появиться еще один тюбик с краской. Давайте поищем. Посмотрите под стульчиками. Нет? Под столом нет? А на стульчиках нет? Вот он! Какого тюбик цвета? (*Синий*). *Кладет тюбик в корзинку Гномику.*

**Воспитатель:** Чтобы засияло солнышко в Волшебной стране, предлагаю вам поиграть вместе с мамами. Хотите поиграть? (*да*)

2 мамы будут - солнышки, а дети и остальные - лучики. (*раздает 2 мамам – солнышки, остальным – ленточки желтые и красные – лучики*). Встаньте, лучики, к «своему» солнышку.

**(Игра «Каруселька-солнышко»)**

*Повторяется 2-3 раза*

**Воспитатель:** Какие молодцы, здорово у нас все получилось! Надо поискать тюбик с краской! Под столом нет? Под экраном нет? Вот же он, под столом! К нам вернулся желтый цвет! Здорово, желтая краска нам точно пригодится!

**(Игра «Почини домики для гномиков»)**

**Гном:** Дорогие друзья, после сильного дождя у моих друзей гномиков сломались домики, помогите, пожалуйста, нам их «отремонтировать». (*2 листа А4 на стол, на них стены домика; детали (крыша, окно, дверь) на липучках двух размеров (большие и маленькие), на каждого ребенка.*)

**Воспитатель:** Друзья, давайте отремонтируем домики для гномиков. Гномики бывают разные - большие и маленькие. Как вы думаете, в каком домике живет большой гномик? (*в большом*) Какая крыша у большого домика? (*большая*)

Какое окошко у большого домика? (*большое*) А у маленького домика крыша - какая? (*маленькая*) А окошко? (*тоже маленькое*) (*звучит веселая музыка, дети и мамы садятся за столы и ремонтируют домики*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и мамы! Мы отремонтировали домики для гномиков. Надо поискать, нет ли еще одного тюбика с краской (*красная*). Где-то он должен быть! Может быть, на столе? Может быть, под экраном? Какого цвета эта краска? (*красная*)

**Воспитатель:** Ребята, вот так мы все вместе - и вы, и мамы, помогли Гномику собрать все краски. Давайте еще раз посмотрим, какие у нас тюбики с краской! (*зеленая, синяя, желтая и красная*).

**Гном:** Теперь я смогу раскрасить нашу полянку, и она снова станет разноцветная. Какие вы отличные помощники!

*Раскрашивает кисточкой около экрана. По очереди появляются цвета: зеленый, синий, желтый, красный (каждый раз звучит волшебная музыка)*

**Воспитатель:** Ура! Все цвета появились на полянке! Вы настоящие добрые друзья! Давайте вспомним, как вы помогали гномику вернуть цвета на волшебную полянку:

- починили дорожку, закрыли все ямы
- украсили полянку красивыми цветами
- играли с солнышком и лучиками
- отремонтировали домики для гномиков

**Воспитатель:** Вот и завершилось наше с вами путешествие. А закончить я его хочу веселым танцем с мамами.

*(Анимационный танец с мамами)*

**Гном:** Спасибо вам большое, ребята! Для вас у меня есть подарок от моих друзей гномиков.

**Воспитатель:** А для мам у нас тоже есть подарки – мы хотим подарить вам памятный значок «За активное участие в образовании детей»! Приглашаю вас всех на общую фотографию.