

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №36 г. Азова

**Мастер-класс для родителей
«Изготовление игрушки из бросового материала»**

Подготовил:
воспитатель первой квалификационной категории
Фоменко О. Н.

Цель: Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми.

Задачи:

1. Учить отличать природный материал от бросового.
 2. Развивать образное мышление; мелкую моторику рук;
 3. Воспитывать бережное отношение к природе, усидчивость, аккуратность.
- Активизировать и обогащать словарный запас;

Материалы: старые CD-диски, цветной картон, цветная бумага, трафареты, ножницы, клей, ленточки, бантики- для декора

Ход мероприятия

Добрый день уважаемые наши родители, здравствуйте дети! Мы рады приветствовать вас на нашем клубном часе. Надеемся на хорошую совместную работу и позитивный настрой.

Сегодня мы с вами поговорим об игре, поиграем игры и даже смастерим интересную поделку. Но это все чуть позже.

Для начала я предлагаю вам поиграть в игру-приветствие и подарить друг другу чуточку тепла. Мы будем сейчас с вами по кругу передавать мяч и желать друг другу что-то хорошее.! С вашего разрешения начну я ...

Игра « Я тебе желаю...».

Итак. Наше сегодняшнее мероприятие конечно же посвящено детям, и играм для всестороннего развития наших малышей.

Игра – это главное занятие ребёнка. Игра для них – учеба, игра для них труд, игра для них серьезная форма воспитания, способ познания окружающего мира. Игрушки – её атрибуты. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры. Стараться, чтобы игры были содержательны, интересны,

наполняли жизнь детей радостью и деятельностью, развивали их всесторонне.

Что делать, если ребёнок потерял интерес к игрушкам? Один из простых способов – на время убрать игрушки в шкаф и предложить детям для игры различный бросовый материал. Разноцветные фантики и нитки, коробки разной формы, крышки, бутылочки, ореховая скорлупа, семена арбуза, дыни, кабачков, тыквы – всё это благодатный материал для умственного и творческого развития дошкольников, формирования у них точных и ловких движений пальцев рук, умения планировать свою деятельность. Достаточно проявить немного фантазии, и у детей появится множество увлекательных занятий, в которых они будут успешны.

Мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно выбрасываем его в любое место на нашем пути, дети наблюдают за нами взрослыми и повторяют в точности наши поступки, мусорят на улице, в подъездах, общественном транспорте, кинотеатрах и т. д. И когда мы наконец-то обращаем на это внимание, оказывается, что уже слишком поздно, что-то менять. Для того чтобы этого не происходило нам взрослым необходимо уже с детского сада учить детей беречь окружающую природу. И в этом нам могут помочь именно "бросовые материалы"

Сейчас мы предлагаем вам посмотреть небольшую презентацию в которой вы увидите, как много всего полезного и интересного можно сделать из материалов, которые уже считались совсем не нужными, но им дали «вторую жизнь».

Внимание на экран. Просмотр презентации

2 слайд

Детские поделки из бросовых материалов стали делать не сегодня и даже не вчера, а еще в давние-предавние времена. Стоит вспомнить куколок из лоскутков и лошадок из чурбачков. Но времена меняются, и материалов, из

которых дети могут сделать что-то занимательное и интересное для себя и своих игр, прибавилось. Сегодня мы расскажем, какие поделки и из какого ненужного материала ребенок сможет сделать самостоятельно или под руководством взрослого

3 слайд

Из названия уже ясно, что бросовый материал – это тот, который уже отслужил свое и его нужно выбросить. Но нужно ли выбрасывать то, что может еще пригодиться? Вообще-то любая вещь имеет право на вторую жизнь, если знать, как ее применить, а вернее, как ее изменить, чтобы она послужила еще какое-то время. Неважно, в каком качестве – в декоративном или в прикладном, главное, чтобы польза была.

Итак, что же можно употребить с пользой и из чего сделать вместе с ребенком поделку? Да в принципе практически из всего, что попадется под руку и что уже считается бросовым

4 слайд

одноразовая посуда – вилки, ложки, миски, тарелки, стаканчики и прочее. Причем для поделок подойдут как бумажно-картонный вариант, так и пластик;

- крышки и колпачки от различных емкостей, причем, не только от пластиковых, но и от стеклянных и от мягкой упаковки;
- пробки от бутылок из-под вина, пива, шампанского;
- веревочки, шнурки, остатки пряжи, тесемки и все, что осталось от завязок или вязания;
- любые емкости, начиная от консервных банок и маленьких бутылочек и стаканчиков от йогурта, заканчивая пластиковыми пятилитровыми бутылками и стеклянными баночками или баночками от красок.
- старые карандаши, высохшие фломастеры, использованные ручки;
- обрезки и лоскутки ткани;

- перегоревшие лампочки, старые CD-диски и ненужные виниловые пластинки;
- коробки от обуви или вообще всякие разные коробки и коробочки, которые хотите выкинуть;
- пенопласт;
- старые или сломанные игрушки

5 слайд Изделия из пластиковых или бумажных тарелок

6 слайд. Если летом на даче или зимой в квартире не знаете, чем занять ребенка, сделайте с ним из одноразовых ложечек симпатичных насекомых – стрекоз и божьих коровок и поселите их на комнатных или садовых цветах

7 слайд Одноразовые стаканчики в качестве материала для поделок подходят просто идеально. Главное – включить воображение и придумать для них образ игрушки или декоративную поделку. Опять же, отличная идея для домашнего кукольного театра, ведь стаканчик легко надевается на детскую ручку.

8 слайд. Если у ребенка нет мозаики, то крышечки могут их заменить, ведь они бывают самых разных цветов. Из них получаются красивые мозаичные картинки, которые используют для крашения детской или детсадовской группы

9 слайд Винные пробки легко режутся и склеиваются, а поэтому из них можно придумать и смастерить много интересных поделок

10 слайд поделки из пластиковых бутылок

11 слайд Вот яркие примеры того, что дети могут сделать (конечно же, с помощью взрослых) из обычных втулок. Посмотрите эти фото вместе с детьми, и они придумают еще с десяток самых разных героев, с которыми весело и интересно играть.

12 слайд

13 слайд

Конструирование из бросового материала очень интересное и полезное занятие для развития мелкой моторики рук детей. Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение развивает у дошкольников креативность и умение нестандартно мыслить.

Использование «бытового мусора» приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Воспитатель: Дорогие наши дети, а вы любите смотреть м\ф?

Предложить детям и родителям посмотреть м/ф «Смешарики»

Дети: да!

Воспитатель: Сейчас мы вместе с вашими мамами посмотрим м/ф «Смешарики». И немножечко с вами побеседуем.

Воспитатель: Кто главные герой м/ф?

Дети: Смешарики

-Можно ли их назвать сказочными? Почему?

-Какой формы все герои мультфильма? В жизни мы можем встретить таких животных?

Ответы детей.

Физминутка:

Мы шагаем, как Совунья

Приседаем мы, как Пин

Делаем наклон, как Ежик

Вместе с Крошем, мы бежим

Пудрим носики, как Нюша

Мы с Лосяшем в даль глядим.

Роем грядки как Копатыч

Машем крыльями как Карыч

А с Барашем сесть хотим.

Воспитатель: Сейчас я хочу вас научить делать таких же сказочных героев Смешариков из бросового материала. Хотите? Ну, тогда приступаем к работе.

Выполняем работу. Дети вместе с родителями по образцу выполняют работу. Ну какие же замечательные сказочные герои получились у вас с мамами. Давайте мы ими полюбуемся.

Воспитатель: Замечательные работы у вас у всех получились. Понравилось вам делать сказочного героя? Дома вы можете сделать другого сказочного персонажа из мультфильма «Смешарики».

Воспитатель: еще минуточку предлагаю вам с мамами поиграть и загадки отгадать. *Дидактическая игра «Из какой сказки герой»*

1. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей. **(Вини Пух)**
2. Место жительства – деревня Простоквашино. **(Матроскин)**
3. У Змеи три головы – И нужно к нему обращаться на Вы. **(Змей Горыныч)**
4. Сладкий яблоч аромат заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнем, и светло вокруг, как днём. **(Жар Птица)**
5. Что такое не везёт? – Потерял я где-то хвост! Так бы и бродил в печали, если б только не узнали... О беде моей друзья. Отгадайте, - кто же я?
(Ослик)

Воспитатель: Дорогие наши дети, уважаемые родители! Благодарим вас за уделенное нам и вашим детям время. Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Желаем вам творческих успехов!