

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 г. Азова

346780 г. Ростовская обл., г. Азов,
Фактический адрес: ул. Луначарского, 8
Тел/факс 8 (863 42) 4 46 66

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 36 г. Азова
Протокол №4 от 10 апреля 2026 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 36 г. Азова
Ю. В. Попова
Приказ № 31 от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 36 г. Азова за 2025 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 36 г. Азова
Руководитель	Попова Юлия Викторовна
Юридический и фактический адрес	346780 Россия, Ростовская область, г. Азов, ул. Луначарского, 8
Филиалы и представительства	Не имеет
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1986 году
Телефон/факс	8(863 42) 4-46 66
E-mail	doy-36@mail.ru
Адрес официального сайта в Интернете	https://36azov.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова

Начальник Управления образования	Мирошниченко Елена Дмитриевна
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5042 от 18.06.2015 г. Устав МБДОУ. Приказ № 368 от 27.05.2015 г.

Режим работы	С 6.30-до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Русский
Реализуемые Программы и нормативные сроки реализации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 г. Азова-5 лет Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)-2 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Азова (далее —ДОУ) расположено в частном секторе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Проектная мощность - 6 групп

Общая площадь здания - 644,4 кв м

Тип проекта здания - типовой, двухэтажный

Предназначение - специально для ДОУ.

Площадь территории детского сада составляет 1181,5 га. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптивной образовательной программе.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учебный процесс организован в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработанными на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по ФОАП ДО реализуется в группе компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В детском саду сформировано 5 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 1 группа для детей раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5-8 лет;

-группа раннего возраста (1,5-3 года) - 15 детей;

-младшая/средняя группа (3-5 лет) – 25 детей;

-подготовительные к школе группы (6-8 лет) - 19 детей

-компенсирующая группа- 10 детей.

Воспитательная работа

В содержательный раздел образовательной программы МБДОУ № 36 г. Азова входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая *цель* воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, работников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители (законные представители) принимают участие в проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

Педагогические кадры обеспечивают своевременное повышение квалификации или переподготовки по необходимости; прохождение аттестации в соответствии с нормативными требованиями.

В процессе реализации программы воспитания родители оценивают степень и уровень качества воспитательного, образовательного процесса в детском саду, что определяется результатами анкетирования, проводимого ежемесячно.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	75,0 %
Неполная с матерью	9	13,0 %
Многодетных	6	7,00 %
Оформлено опекунов	1	5,00 %
Семьи с детьми инвалидами	1	5,00 %
Социальный состав родителей		
Рабочие	61 человека	
Служащие	15 человек	
Военнослужащие	2 человека	
Предприниматели	7 человек	
Пенсионеры	4 человека	
Безработные	7 человек	
Образовательный уровень родителей		
Высшее образование	58 человек	
Среднее-специальное образование	57 человека	
Среднее образование	7 человек	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	24,2 %
Два ребенка	46	67,1 %
Три ребенка и более	6	9,00 %

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ № 36 г. Азова.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

<i>Формы деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества; День народного единства; Литературно-музыкальный праздник «Победный май» к 80-летию Дня Победы в ВОВ; Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется с помощью предметно-пространственной развивающей среды (ППРС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. ППС обогащается за счет количественного накопления материально-технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям воспитанников.

Таким образом, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при

организации деятельности МБДОУ. Анализ результатов анкетирования показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

II. Оценка система управления МБДОУ № 36 г. Азова.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 36 г. Азова в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 36 г. Азова и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Попова Юлия Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет групп.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 36 г. Азова
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 36 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники МБДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития МБДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ; - утверждение плана развития МБДОУ; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников МБДОУ; - ходатайство о награждении работников МБДОУ № 36 г. Азова; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ № 36 г. Азова и отдельных работников.
--	---

В течение 2025 года прошли 3 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по основным направлениям развития ДОУ, по вопросам оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудовых соглашений, по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В течение года были проведены три педагогических совета, один тематический, один установочный. На тематических педагогических советах решались следующие задачи: организация образовательного процесса в МБДОУ № 36 г. Азова в соответствии с ФОП, ФАОП ДО, реализация задач инновационной деятельности.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп. На заседаниях решались вопросы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников для успешной реализации образовательных и воспитательных задач, организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в участии в образовательном процессе детского сада.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе взаимного эффективного сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В декабре 2025 года было проведено педагогическое обследование воспитанников подготовительной группы детского сада в количестве 20 человек с целью оценки степени формирования предпосылок к успешному освоению школьной программы. Выполненные детьми задания позволили выявить следующие ключевые аспекты подготовки к школьному обучению:

- Способность следовать общим фронтальным инструкциям воспитателя и удерживать алгоритм действий.
- Навык самостоятельного выполнения заданий по предложенному образцу и осуществление контроля над собственными действиями.
- Определённый уровень работоспособности, обеспечивающий адекватное восприятие учебных требований.
- Возможность своевременно завершать одно задание и переходить к следующему, демонстрируя способности к распределению и переключению внимания.
- Уровень общей активности, темп деятельности, способность сохранять цель выполняемых действий и осуществлять начальные формы самоконтроля.

По результатам проведенного исследования выявлено, что подавляющее большинство обследованных детей демонстрируют высокий и средний уровни сформированности необходимых качеств, что составляет 94%. Эта положительная динамика свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса в учреждении и подтверждает правильность выбранной стратегии развивающей работы.

Таким образом, проведённая диагностика показала, что дети готовы к началу школьного обучения, а реализуемые образовательные технологии обеспечивают должный уровень готовности будущих школьников.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Непосредственными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их возможностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Уровень освоения образовательных программ:

	2024			2025		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	71 %	21 %	7 %	72 %	25 %	3 %
Речевое развитие	24 %	65 %	11 %	36 %	55 %	9 %
Физическое развитие	75 %	18 %	7 %	75 %	21 %	4 %
Социально коммуникативное	65 %	30 %	5 %	73 %	19 %	8 %
Художественно-эстетическое	70 %	25 %	5 %	72 %	20 %	2 %

Работа с детьми с ОВЗ.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

В 2025 году контингент и количество воспитанников с ОВЗ распределился следующим образом:

- общее количество детей с ОВЗ - 12 человек,
- из наличия заявлений от родителей (законных представителей) на обучение по программе в соответствии с рекомендациями ПМПК имеют - 5 человек.
- количество детей ОВЗ, которые продолжают обучение составляет – 7 человек.

По итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ТНР и во втором полугодии 2025 года были выявлены следующие показатели динамики освоения программы:

- положительная динамика – у 5 человек (46,0%)
- волнообразная динамика – у 6 человек (50,0 %)
- отсутствующая динамика – у 1 человека (4,0%), причина-частые пропуски по уважительной причине.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп и родителями.

В 2025 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Ребенок посещает группу раннего развития.

Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году кадровый состав по штатному расписанию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 г. Азова состоит из 9 педагогических работников, из которых по основной должности: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре и 8 воспитателей.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -4 человека;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -5 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 8, из них высшая-1, первая - 7;

Педагогический стаж работы составляет: от 5 до 10 лет - 1 человек, от 10 до 15 лет – 1 человека, от 15 до 25 лет -4 человека, свыше 25 лет - 3 человека.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности –100 %.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Численность, имеющих публикации в профессиональных журналах и сборниках разного уровня-2 человека.

Коллектив ДОУ реализовывает ОП ДО МБДОУ № 36 г. Азова, рабочую программу воспитания, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (АОП).

В ДОУ продолжается работа по повышению квалификации педагогов, участвующих в образовательной деятельности (обучение педагогов, проведение обучающих семинаров, консультаций, самообразование, мониторинг). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация ФОП и ФАОП ДО».

В 2025 году в детском саду нет наставнических пар.

Организация деятельности повышения педагогического мастерства воспитателей

Направления деятельности:

1. Повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
2. Использование активных форм методической работы: мастер -классы, обучающие семинары, вебинары, открытый показ НОД, проектная деятельность и т.п.
3. Участие педагогического коллектива в муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, выставках и т.п.

4. Взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег, наставничество, как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения.

5. Обеспечение педагогических работников информацией о тенденциях развития дошкольного образования, действующих основных образовательных и парциальных программах, учебно-методических комплексах.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских методических объединениях, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях, проводимых как внутри ДООУ, так и вне. Система повышения профессиональной компетенции ориентирована на достижение общей цели и задач ДООУ.

По итогам 2025 года все 10 педагогических работников детского сада полностью соответствуют квалификационным требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом «Педагог», а также имеют должностные инструкции, соответствующие установленным данным стандартом трудовым функциям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в наиболее значимых мероприятиях:

- Всероссийский форум: «Воспитатели России: Традиционные российские духовно-нравственные ценности - от поколения к поколению в дошкольном образовании»

Мероприятия патриотического воспитания:

- Торжественная церемония открытия Года защитника Отечества в МБДОУ № 29 г. Азова
- Экскурсионная программа: экскурсия на Пост №1 города воинской доблести г. Азова
- Онлайн-конференция «Разные: равные - социализация детей с ОВЗ»

В 2025 году МБДОУ № 36 г. Азова продолжил своё участие во всероссийском, природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия: (экологические акции и развлечения), «Разделяй и Сохраняй», «Мы за чистый город», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой»; экологические викторины в старших и подготовительных группах «Знатоки природы», «Юный эколог», «Эко-Знайка» и т.д.

Результаты участия в проекте «Эколята-Дошколята»: повышение общей культуры детей; формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; формирование у дошкольников духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; развитие в воспитанниках внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование ; программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально/физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 36 г. Азова разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36 г. Азова (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Утвержден состав творческой группы по разработке карт оценки психолого-педагогических условий по 5 образовательным областям внутренней оценки, а также анкеты удовлетворенности родительской общественности психолого– педагогическими условиями реализации ОП, АОП ДО и образовательных запросов семьи. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2025 г. проводилось анкетирование по степени удовлетворенности предоставляемых услуг в ДОУ. В анкетировании приняли участие 78 % родителей. 98% опрошенных удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.

Образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации ОП ДО МБДОУ №36 г. Азова с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию и развитию самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По настоящее время вопрос повышения качества дошкольного образования и самосовершенствование самих педагогов является актуальным и заключается в следующем: педагоги испытывают трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения, отсутствие мотивации у самих педагогов.

Решение данной проблемы, факторы, способствующие повышению качества дошкольного образования: активное и разностороннее самообразование педагогов, в своевременном посещении курсов повышения квалификации; в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей; в обмене педагогическим опытом как внутри детского сада, так и на сайте, ВКонтакте.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду часто воспитателями проводятся традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, выставки детских работ. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что данные формы работы с родителями стали малоэффективными. Гораздо эффективнее являются практически нетрадиционные формы родительских собраний, наглядные формы: совместные праздники, мастер -классы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, тематическая стендовая информация для родителей. Решение данного вопроса предоставляется возможным через стендовую информацию в родительском уголке.

Ведется сайт дошкольного учреждения, страница в социальной сети «ВКонтакте» на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. В целях полноценного физического развития детей имеются «Центры здоровья» в группах. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости, за счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы).

В рамках организации работы с родителями, воспитателями в группе и на сайте ВКонтакте проводилась информационная разъяснительная работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников, а также оформление стендовой информации.

В настоящее время мы можем говорить, что в ДООУ создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада.

Заключение. Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ № 36 г. Азова:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Отмечается стабильный уровень освоения детьми образовательных программ.
- Имеется стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2025-2026 учебный год определены следующие направления работы МБДОУ № 36 г. Азова:

- Создание условий для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Совершенствование модели эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.
- Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В МБДОУ №36 г. Азова работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Информация о результатах деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 г. Азова, подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54- человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/7,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /56,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56,0 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89,0 %
1.8.1	Высшая	1 человек/11,1%
1.8.2	Первая	7 человек/ 78,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ 11,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/12 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,3 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060905

Владелец Попова Юлия Викторовна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027