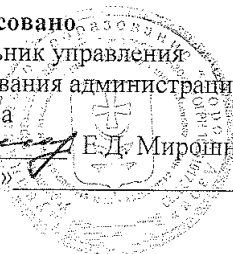


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 36 г. АЗОВА

346780, Ростовская область г. Азов
Фактический адрес: улица Луначарского, 8
тел/факс: 8 (863-42) 4-46-66

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
г. Азова
Е. Д. Мирошниченко
« _____ »



Принята
общим собранием работников
МБДОУ № 36 г. Азова
Протокол № 1 от 12.01.2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 36 г. Азова
/Ю. В. Попова
Приказ № 5 -В от 12.01.2024 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 36 г. Азова
на 2024-2027 год

г. Азов, 2024 год

Содержание программы

№	Оглавление	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2023 г.	7
3.2.	Анализ актуального уровня развития ДОУ в динамике за три года	8
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	8
3.2.2.	Право владения, использования материально-технической базы	9
3.2.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	10
3.2.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	11
3.2.5.	Результативность образовательной деятельности	11
3.2.6.	Содержание образовательной деятельности	13
3.2.7.	Методическая и инновационная деятельность	15
3.2.8.	Кадровое обеспечение	15
3.2.9.	Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников	16
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	17
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	17
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	18
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации	19
6.	Оптимальный сценарий развития	20
7.	Концепция развития ДОУ	20
8.	Цели развития ДОУ	21
9.	Механизмы реализации Программы развития (Проекты)	21
9.1.	Проект «Качество дошкольного образования»	21
9.2.	Проект «Управление»	22
9.3.	Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»	23
9.4.	Проект «Защита и надежность»	24
9.5.	Проект «Компетентный педагог»	26
9.6.	Проект «Вместе к цели»	27
9.7.	Проект «Здоровью цены нет»	29
9.8.	Проект «Наши первые помощники»	30
9.9.	Проект «Социокультурное наследие в детском саду»	31
10.	Результаты и индикаторы развития	32
11.	Управление и отчетность по Программе развития	33
12.	<i>Приложение №1</i>	

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Азова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>8. «Муниципальная программа развития в городе Азове «Развитие образования в г. Азове», утвержденная постановлением администрации города Азова 13.11.2018 № 2472 (изменения к Постановлению от 21.12.2020 г. №1379.</p> <p>9. Устав МБДОУ № 36 г. Азова, утвержденный Управлением образования г. Азова от 22.06.2022 г. №362.</p>
Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Попова Юлия Викторовна, заведующий МБДОУ №36 г. Азова;</p> <p>Резван Марина Валерьевна, старший воспитатель;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 36 г. Азова от 09.01.2024 г. № 3-Б</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МБДОУ №36 г. Азова, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и на адаптированную образовательную программу дошкольного образования.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 55 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №36 г. Азова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 36 г. Азова</p>

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 г. Азова разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является

обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 г. Азова (далее – МБДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

1. Информационная справка

Общие сведения об учреждении	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 36 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Луначарского, 8
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Реализуемая Программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №36 г. Азова
Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования	3 года
Язык обучения	Русский
Филиалы и представительства	Не имеет
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1986 году
Телефон/факс	8 (863-42) 4-46-66
e-mail	doy-36@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http://36azov.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Проектная мощность	110 воспитанников.
Фактическая наполняемость	101 воспитанник
Режим работы	Режим работы: с 06.30 до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день: суббота – воскресенье

Раздел 2

2.1. Анализ актуального уровня развития МБДОУ №36 г. Азова в динамике за три года

Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития учреждения на 2017-2022 годы выполнена в полном объеме. За 2019-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и профессиональному стандарту;
- разработанная педагогическим коллективом ОП ДО отвечает всем требованиям ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

№	Параметр	Документы	Реквизиты документов
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ			
1.	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	рег. Номер 1026101792155, серия 61 №000678165 от 22.05.1995 г.
		Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 61 №007723538 от 22.05.1995 г. ИНН/КПП 6140018915/614001001

2.	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав МБДОУ №36 г. Азова	Утвержден приказом Управления образования г. Азова Ростовской области от 22.06.2022 г. № 362
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 61Л01 регистрационный № 542 от 18.06.2015 года
4.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями.	здание 1: от 25.09.2015 № 61-61-02/074/2006-88.2; здание 2: от 25.09.2015 г. № 61-61-02/031/2012-99; земля: от 25.09.2015 г. № 61-61-02/030/2008-16
5.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, площадь (кв. м.)	Юридический адрес: 346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Луначарского, 8 Фактический адрес: 346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Луначарского, 8	Общая площадь здания-644,4 кв. м Площадь земельного участка - 4678 кв. м
2.1.2 Право владения, использования материально-технической базы			
б.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Кабинет заведующего-1 Старшего воспитателя – 1 Медицинский кабинет – 1 Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) -1 Кабинет учителя-логопеда и психолога – 1 Пищеблок – 1	Отсутствуют компьютерные классы, дополнительные помещения для проведения студий, кружков

		Кладовая – 1 Кабинет кладовщика, завхоза, бухгалтера, гл. Бухгалтера-1 Групповые помещения – 6 Спальни - 6 Прачечная – 1	
7.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	В МБДОУ имеется в наличии 4 - персональных компьютера 1 – ноутбук, которые подключены к Интернету: кабинет заведующего-1 старшего воспитателя – 1 персональных компьютера - гл. бухгалтера – 1 бухгалтера-1; инструктор по физвоспитанию – 1 ноутбук e-mail: doy-36@mail.ru Функционирует официальный сайт МБДОУ: https://36azov.tvoysadik.ru	Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; обеспечено информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт образовательной организации и социальные сети (официальная страница ОО ВКонтакте)
2.1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления			
8.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ	Осуществляет общее руководство ДОУ
		Завхоз	Осуществление хозяйственной работы, заключение договоров, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу.
9.	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание работников ДОУ; - ДОУ; - Родительский комитет ДОУ.	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения
10.	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	См. Приложение (№ 1)	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.
2.1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения			
11.	Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019-2020 учебный год – 138 2020-2021 учебный год – 139 2021-2022 учебный год - 124	Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

12.	Социальный состав семей воспитанников.	<p><u>2019-2020</u> учебный год: число детей из полных семей – 138, число детей из неполных семей – 36, число детей из многодетных семей - 5, число детей из малообеспеченных семей – 7, число опекаемых детей - 2.</p> <p><u>2020-2021</u> учебный год: число детей из полных семей – 139, число детей из неполных семей – 23, число детей из многодетных семей - 3, число детей из малообеспеченных семей – 9, число опекаемых детей -0.</p> <p><u>2021-2022</u> учебный год: число детей из полных семей – 124, число детей из неполных семей – 22, число детей из многодетных семей - 4, число детей из малообеспеченных семей – 3, число опекаемых детей - 2.</p>	Социальный состав семей воспитанников.
-----	--	---	--

2.1.5. Результативность образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности

Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогических процессов с помощью специально разработанных для этого показателей - индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Развитие социальных связей МБДОУ №36 г. Азова с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Социальная активность и партнерство детского сада.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирование содержания обязанностей ДОО и социума;
- сохранение имиджа ДОО в обществе;
- установление коммуникаций между ДОО и социумом.

Социальные окружение:

- МБОУ СОШ № 5 г. Азова;
- Муниципальное учреждение культуры «Азовская городская центральная библиотечная система»;
- МАУК (азовский творческий центр);
- Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник;
- Выставочный зал «Меценат»;
- МБУ ДО Детская художественная школа им. И. И. Крылова;
- МБУ ДО Детская школа искусств им. С. С. Прокофьева;
- МБУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК Городской дворец культуры;
- МБУЗ ЦГБ № 1г. Азова;
- Детская центральная поликлиника г. Азова

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (городского, регионального, федерального, международного) за 3 последних учебных года отражены в результатах самообследования.

2.1.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка
2019-2020	11	1,8
2020-2021	12	1,6
2021-2022	8	1,4

2.1.7. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №36 г. Азова является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Принцип составления режима дня, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно– эпидемиологическими требованиями. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №36 г. Азова.

Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- *Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;*
- *Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет "Ладушки" И. Каплунова, И. Новосельцева;*
- *Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;*
- *«Родники Дона» Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина, О. Л. Ведмедь*
- *Региональная программа «Светофор».*
-

2.1.8. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №36 г. Азова

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №36 г. Азова. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-

исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

2.1.9. Методическая и инновационная деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является: повышение качества образовательных отношений в соответствии с современными тенденциями и развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- ярмарки педагогических идей;
- показ открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Это и конспекты непрерывной образовательной деятельности, занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

2.1.10. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива. Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В МБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации; путем участия в работе городских методических объединениях, знакомства с опытом работы своих коллег в других ДООУ города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях; путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Должность	Всего	Уровень образование			Уровень квалификационной категория			
		Высшее	среднее-специальное	В т. ч. дошкольное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Б/К
Педагоги	15	5	5	3	3	7	4	-
Воспитатели	12	3	9	3	1	7	4	-
Музыкальный руководитель	1	1		1	1			
Инструктор по физвоспитанию	1		1		1			
Старший воспитатель	1	1		1		1		

2.1.11. Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Деятельность МБДОУ строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются: обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия; формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и упражнений, спортивных упражнений с элементами соревнований, хождения по «дорожкам здоровья», ведутся беседы и занятия по валеологии, а также экскурсии.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медсестра, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводятся в детском саду: непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика в группе, в зале и на улице; подвижные игры на утренней и вечерней прогулках; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медсестра детской поликлиники, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров, результаты ежедневного медицинского контроля состояния здоровья детей. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года – это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ. 1 раз в год проводится специфическая профилактика гриппа (вакцинация). Мероприятия по специфической иммунопрофилактике проводятся при отсутствии карантина, медотводов, с письменного согласия родителей после допуска врача-педиатра.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ являются:

- 1) Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- 2) Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня.
- 3) Организация сбалансированного питания воспитанников.
- 4) Формирование ценности здорового образа жизни.
- 5) Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В МБДОУ разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В оздоровительных мероприятиях для часто болеющих детей в условиях МБДОУ обязателен щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы; витаминотерапия.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Приготовление блюд производится на специально оборудованном пищеблоке непосредственно перед приемом пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи в группах медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

3. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

3.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Удовлетворенность родителей. Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

<i>Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности МБДОУ, осуществляющий образовательную деятельность, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</i>		<i>№ вопроса анкеты</i>	<i>результат расчета</i>
Доля получателей образовательных услуг, положительно <u>оценивших доброжелательности и вежливость</u> работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)	1	100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <u>компетентностью работников организации</u> работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)	2	99 %
<i>Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности МБДОУ, осуществляющий образовательную деятельность, касающейся качеством образовательной деятельности организации.</i>		<i>№ вопроса анкеты</i>	<i>результат расчета</i>
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <u>материально-техническим обеспечением</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)	3	72,1 %
Доля получателей образовательных услуг, <u>удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)	4	98,2 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <u>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)	5	96 %

3.2. Анализ активности родителей в развитии ДОУ. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

4. Анализ потенциала развития образовательной организации

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><i>Сильные стороны</i> (стратегия развития)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; ▪ стабильный педагогический коллектив; ▪ удовлетворенность родителей работой 	<p><i>Сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; ▪ увеличение уровня доходов работников в сфере образования;

<ul style="list-style-type: none"> • ДОУ; • благоприятный психологический климат в ДОУ; • постоянное повышение квалификационного уровня педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с ИМР и другими организациями; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.
Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><i>Слабые стороны</i> (стратегия компенсации)</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкая наполняемость групп; • объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе; • отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности. 	<p><i>Угрозы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • недостаточное финансирование системы образования; • повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов

По итогам проведенного анализа стратегических направлений развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

5. Оптимальный сценарий развития.

<i>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</i>	<i>Риск снижения бюджетного финансирования</i>	<i>Риски снижения конкурентоспособности ДОУ</i>
Совершенствование кадровой политики ДОУ. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов и возрождение традиций наставничества. Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Использование инновационных технологий. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ и услуг. Обеспечение безопасности и здоровьесбережение в ДОУ.

6. Концепция развития ДОУ

6.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России.

В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. *Ценность инновационного характера* современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологические основы развития ребенка в ДОУ. Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности государства и ДОУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают

формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования; – социализация выпускников детского сада в обществе.

7. Цели развития ДОУ

Обеспечение доступности дошкольного образования и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития г. Азова на период с 2023 по 2026 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ДОУ как части системы образования г. Азова выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Вариативная цель развития ДОУ как образовательной организации направлена на создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
---	--

8. Механизм реализации Программы развития

8.1. Проект «Качество дошкольного образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2024 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	2024 – 2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	до 2027 г.	Без финансирования	Заведующий, завхоз, делопроизводитель

8.2. Проект «Управление»

Цель: модернизация системы управления ОО и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление в МБДОУ;
- обеспечить открытость деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города;
- формировать положительный имидж МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель

2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования и др.)	Увеличение материально-технической базы МБДОУ	2024-2027 (ежегодно)	-	Заведующий
4.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Систематический контроль качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2024-2027	-	Заведующий, старший воспитатель
7.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель

8.	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
9.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

8.3. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Доукомплектовать УМК по образовательной программе дошкольного образования.	Повышение рейтинга МБДОУ	2024-2027	Бюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
2.	Благоустройство территории ДОУ (замена асфальтового покрытия)	Повышение рейтинга МБДОУ	2024	Софинансирование	Заведующий, завхоз.

8.4. Проект «Защита и надежность»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

Задачи:

- создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создать безопасные условия труда для сотрудников МБДОУ.

№ n/n	Мероприятия проекта «Защита и надежность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	<p>Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ).</p> <p>Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</p> <p>Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.</p> <p>Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.</p> <p>Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.</p>	<p>Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p>	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, завхоз
2.	Проведение обучающих мероприятий с детьми по	Сформированность у	2024-2027	Без	Старший

	правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения в быту, на улице, в природе.		финансирования	воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3.	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, завхоз
4.	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.	Повысилась родительская компетентность.	2024-2027	Без финансирования	Заведующий , старший воспитатель
5.	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	Безопасность детской площадки	2024-2027	Без финансирования, бюджетные средства	Заведующий, завхоз

8.5. Проект «Компетентный педагог»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию; организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; □ повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Компетентный педагог»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2024-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	Рост профессионального мастерства педагогов	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Повышение престижа профессии педагога: - участие педагогов МБДОУ в муниципальных, региональных, международных мероприятиях и конкурсах; - социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров; - материальное стимулирование педагогов в	Повышение престижа профессии педагога	2024-2027	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

зависимости от качества и результатов педагогической деятельности.				
--	--	--	--	--

8.6. Проект «Вместе к цели»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- разработать систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
- формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Вместе к цели»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сектор информационно-методической работы г. Азова: повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	МБУЗ «Детская поликлиника» г. Азова Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости.	2024-2027	Бюджетные средства	Заведующий, медицинские работники
3.	МБОУ СОШ №5 г. Азова Центральная детская библиотека им. А. П. Чехова: экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея, совместное участие в конкурсах и фестивалях.	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью	2024-2027	Без финансирования	Заведующий , старший воспитатель

		реализации единой линии развития, преемственности			
4.	Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник им. А.А. Горбенко; МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова; МБУ ДО Станция юных натуралистов: экскурсии, посещение выставок, музея, реализация совместных проектов.	Развитие детей и повышение профессиональной компетентности педагогов	2024-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

8.7. Проект «Здоровью цены нет»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Здоровью цены нет»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ; - организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	– спортивная семья» и др.	здорового образа жизни.			
3.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2024-2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

8.8. Проект «Наши первые помощники»

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка;
- вовлечь семьи в образовательный процесс МБДОУ;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Наши первые помощники»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ.	Информированность родителей о работе ДОУ	2024-2027 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Организация совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования, выставки, проекты, конкурсы, субботники, походы.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2024-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Обновление информации на официальном сайте и стендах учреждения.	Информированность родителей о работе ДОУ	2024-2027 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2024-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5.	Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	2024-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

8.9. Проект «Социокультурное наследие в детском»

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа;
- обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
- обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста;
- формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.

8.9.1. Подпроект «Моя страна»

Задачи:

- осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создать условия для активного приобщения участников образовательных отношений к базисным социокультурным ценностям.

8.9.2. Подпроект «Мой город»

Задачи:

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении через систему ознакомления с культурно-природными особенностями г. Азова;
- воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства - любовь к родному городу в процессе ознакомления с достопримечательностями региона;
- учить бережно относиться к историческому и культурному наследию г. Азова.

8.9.3. Подпроект «Мой выбор»

Задачи:

- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в доступных видах деятельности, способствующих ранней профориентации;
- способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта в вопросах ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов в направлении образовательной работы в ДОУ по социокультурному направлению.	2024-2027	Старший воспитатель
2	Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОУ посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Реализация мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по подпроектам: «Моя страна», «Мой город», «Мой выбор»	2024-2027	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9. Результаты и индикаторы развития.

Ожидаемые результаты реализации программы развития МБДОУ №36 г. Азова на 2024-2027 годы:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

10. Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган МБДОУ №36 г. Азова с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в управление образования г. Азова и общественности путем размещения отчета о самообразовании на официальном сайте МБДОУ № 36 г. Азова.

