

Международный день птиц в группе раннего возраста

Цель: Привлечь внимание детей к доброму отношению к природе, создать доброе и радостное настроение.

Мероприятие дня

1. Утренний сбор. Тема: «Птицы»

Позывные для приглашения на утренний сбор звучит колокольчик.

Организация круга

Вот собрался наш кружок.

Улыбнись скорей дружок.

Рука другу, рука другу.

Передаем тепло по кругу!

Приветствие

Ребятки, я вижу, что настроение у вас замечательное! Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе! Давайте пожелаем друг другу доброго утра и назовем ласково по имени.

2. Пальчиковая игра «Птички»!

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

3. НОД – Художественно- эстетическое развитие (лепка)

Тема «Угощение для птичек»

Задачи: воспитание бережного отношения к птицам, умение сопереживать, закрепление умений отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать между ладонями круговыми движениями.

Организационный момент.

Воспитатель: Вы заметили, ребята, что на улице стало больше птиц. Когда было холодно они прятались от мороза. А теперь с удовольствием прыгают с ветки на ветку, поют свои песенки.

Каких птичек мы, видели на участке?

Ответы детей.

Основная часть.

Воспитатель: К нам на участок прилетают птицы; скворцы, грачи, вороны, синички. Птички ещё не все прилетели. Позовём птичек что бы они поскорее прилетели и весёлые песенки свои пели.

Физминутка «Птички»

Прилетайте птички к нам

(руками зовут птичек, ритмично сжимая и разжимая пальцы)

Зёрнышки я птичкам дам

(насыпают зёрнышки птичкам)

Клювиком птички «клюют»
(птички клюют зёрнышки)
Полетели птички- шу!
(машут руками)
Я им машу.

Продуктивная деятельность (лепка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, птичка прилетела. А чтобы она нам песенки весёлые пела, мы с вами приготовим угощение.

А что любят птички кушать?

Дети: Зёрнышки, семечки.

Воспитатель: Зёрнышки для птичек мы будем делать из пластилина. Комочек пластилина у нас большой, а зёрнышки маленькие. Надо от большого комочка пластилина отщипнуть небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик.

Дети выполняют задание, в процессе выполнения задания, воспитатель контролирует приёмы работы, помогает детям, испытывающим затруднения в выполнении задания.

Итог:

Выполненные зёрнышки раскладываются на дощечках перед птичкой.

Воспитатель: Птичка говорит спасибо за угощение, теперь оно будет петь всегда весёлые песенки.

4. Прогулка

Наблюдение.

Цель: привить желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Воспитатель:

-Как называются птицы, которые прилетели к нам на участок? (Воробьи, вороны)

-Какие части тела есть у птицы? (голова, туловище, лапки, хвост, крылья)

-А с помощью чего летают птицы? (крылья)

-Как воробьи кричат? (чик-чирик)

-Как передвигается воробей? (ответы детей)

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Цель: Двигательная активность, развитие речи.

Ой, летели птички, (дети машут руками как крыльями)

Птички – невелички

Все летали, все летали

Крыльями махали

На дорожку прилетали,

(приседают на корточки, указательным пальцем зёрнышки клевали)

(постукивают по коленкам)

Воспитатель: Ребята, кто это к нам подкрадывается?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Ребята, кошка хочет поймать птичку. Улетайте скорей.

Дети убегают(улетают)

Читаю потешку:

«Скачет-скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,
Я вам песенку спою:
«Чик-чирик!»»

Трудовое поручение: «Покормить птиц».

Цель: Продолжать воспитывать у детей бережное отношение к природе, подвести детей к пониманию того, что, несмотря на то, что наступила весна, корма для птичек ещё нет.

Вид труда: коллективный

Форма труда: труд в природе.

Оборудование: корм для птиц.

Воспитатель:

-А сейчас давайте покормим птиц.

Напоминаю детям, что птицам ранней весной тяжело найти себе питание, что о птицах надо заботиться, кормить. Даю детям возможность самостоятельно положить в кормушку корм для птиц.

Загадка:

« Чик-чирик к зернышкам – прыг.

Клюй – не робей! Кто же это?... Воробей»

-Теперь давайте с вами поиграем.

Дидактическая игра «Найди, где спрятано».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Оборудование: макет птички.

Прячу макет птички

- Где птичка? (птичка села на домик)

-Куда спряталась птичка? (птичка в домике) т.п.

-Молодцы все справились с заданием.

Самостоятельная двигательная - игровая деятельность (под присмотром воспитателя)

Цель: формировать у детей самостоятельность при выборе игровых действий, и материала.

Оборудование: лопаты, формочки.

Игры детей в песок с выносным материалом.

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка.

В конце прогулки предлагаю собрать игрушки и отчистить от песка

Затем, строимся паровозиком, как в начале прогулки и едем обратно в детский сад.

