

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 г. Азова.

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по духовно - нравственному
воспитанию средней группе
«Покормите птиц зимой».**

Подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Голованева Лариса Владимировна

2021г.

Цель: Нравственное воспитание ребенка, через формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него;
- закреплять понятие «Зимующие птицы», представление о видах питания зимующих птиц;
- активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы», развивать умение говорить громко, тихо, расширять словарный запас: корм, кормушка.

Развивающие задачи:

- поддерживать игровую ситуацию, развивать воображение, зрительное и слуховое внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость;
- воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Материал: картинки зимующих птиц, музыка для сценки, маски зимующих птиц, кормушка, картинки с изображением кормушек (сделанных из различного материала), корм для птиц (семечки тыквы и подсолнечника, хлебные крошки, рябина).

Список литературы:

1. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.- 64с.
2. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с.
3. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/srednja-grupa-dou>
4. <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>
5. <https://www.vospitatelds.ru/>

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Смотрите, сегодня к нам пришли гости - давайте поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки! (*дети здороваются с гостями*) Сегодня у нас интересное занятие. А о ком мы будем говорить, вы узнаете из загадки:

Различаемся мы цветом. Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы покормите. Дети, кто мы, назовите? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Конечно, это птицы! Каких только птиц нет на свете: есть птицы большие и маленькие; есть птицы, которые летают выше облаков, а есть такие, которые совсем летать не могут. Ребята, вы все заметили, что наступило холодное время года? На улице стало холодно. И много птиц улетело от нас... Скажите ребята, а как называются птицы, которые зимой улетают в теплые края? А почему они улетают, как вы думаете? (*ответы детей*) Правильно, им холодно и не хватает еды. Но есть птички, которые могут найти себе еду даже зимой и в теплые края они не улетают. Как называются такие птицы, которые остаются зимовать вместе с нами? (*ответы детей*) Молодцы! Как раз о зимующих птицах мы с вами сегодня и поговорим. Давайте вспомним, как зовут зимующих птиц?

Дети: Воробей, ворона, дятел, синица, снегирь.

Воспитатель: Правильно, воробей, ворона, дятел эти птицы зимуют в нашем родном крае. Синица и снегирь прилетают к нам зимовать из леса. У нас в группе появилось необычное дерево, на котором поселилась стайка птиц. Но птицы замерзли и теперь совсем не видно кто есть кто. (*Зимнее дерево с зимующими птицами: снегирь, синица, воробей, ворона, дятел, сорока, голубь. Изображен контур птиц, отгадывают загадку, вывешиваем цветную птицу.*) Что бы наших птиц разморозить нужно, отгадать загадки. Давайте поможем птицам?:

Под карнизом слышен крик:

«Чик-чирик да чик-чирик!»

Это песенкам детей

Учит серый ...

(Воробей)

Воспитатель: Воробей – это маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках зерна, крошек, семечек.

Воспитатель: Вот ещё одна загадка:

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут ...
(Голубь)

Воспитатель: Это самая известная горожанам птица. Голуби совершенно не боятся людей и часто берут корм прямо с ладони человека.

Воспитатель: А это про какую птицу загадка?

Вот пернатый сел на сук.

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой.

(Дятел)

Воспитатель: Дятел живет в лесу, лечит деревья.

Воспитатель: Следующая загадка.

С желтой грудкой у окошка,

Собирает шустро крошки,

Отгадайте что за птица?

Называется ...

(Синица)

Воспитатель: Желтогрудые синички, очень подвижные и ловкие птички.

Прилетают к нам зимовать из леса

Воспитатель: И еще одна загадка.

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

(Снегирь)

Воспитатель: В зимние месяцы на городских улицах и в парках можно встретить вот такого красавца - снегиря. Он прилетает к нам с первым снегом из леса. Зимой в лесу ему трудно и он перебирается в город, поближе к человеку.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают.

(Машут руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел.

(Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло.

(Приседаем, закрываем голову руками).

Воспитатель: С приходом морозов и снегопадов птицам все труднее добывать себе корм. В такую пору зимующие птицы часто голодают.

Ребята, скажите, а легко ли птицам зимой найти себе еду? Конечно, нелегко! Кто мне подскажет, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям? (ответы детей)

Правильно, мы можем дать им еду! А где же нам их покормить, куда насыпать еду? Ведь если насыпать ее на снег или землю – ее легко можно затоптать ногами... (*ответы детей*) Конечно, надо повесить кормушки и уже в них насыпать корм! Посмотрите, какую кормушку я принесла на занятие, давайте посмотрим, из чего она сделана? Кормушки можно сделать из различных материалов: дерева, пластиковой бутылки, картона (показ картинок кормушек сделанных из различных материалов). Чем же можно зимой подкармливать птиц? (*ответы детей*). Насыпают в кормушки крошки белого хлеба, семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, просо, овёс, пшено. (показать картинки корма или настоящий)

Давайте посмотрим небольшую сценку, как живется птицам зимой.

Звучит музыка. Вылетает воробей и синица....

Сценка «Доживем до весны»

Сорока: Ой, беда, беда, беда.

Скорей летите все сюда!

Что с тобой, воробушек?

Бедняжка, еле дышит, слабый слишком...

Мы все помочь ему должны,

Чтобы дожил он до весны...

Покормить и обогреть, чтоб смог он полететь...

Синичка: Не бойся нас, малыш.

В беде тебя не бросим,

Мы помощи людской попросим...

Воробей: Вижу вы спасти меня готовы,

Вот только знать хочу, кто вы?

Дятел: Я дятел зовусь тук-тук.

Уничтожаю беспощадно клювом своим

Жучков, личинок, мух.

Сорока: Я всем известная сорока,

В простонародье белобока!

Синичка: А я синичка-невеличка, меня повсюду величают чудо-птичка!

Голубка: Я голубка городская, известна мне любовь людская.

Снегирь: Я бойкий снегирь, по веточкам прыг-скок.

Не хочу манишку красную снимать,

Алую рябинку люблю я поклевать!

Синичка: Не волнуйся, милый, воробей, ты теперь среди друзей...

А попал ты в детский сад, в чудный центр для ребят.

Голубка: Учат здесь любить, беречь природу,

Песни петь стихи читать, а кто попал в беду большую-

Неприменно выручат.

Дятел: Детки от стужи зимней нас,

От голода спасают, на участке пряничками щедро угощают.

Воспитатель: По веточкам, по кустикам развесили красивые кормушки мы.

Пусть к нам в гости прилетают вороны, воробушки и снегيري.

Вместе все: Птички всякие нужны, птички разные важны.

Воспитатель: Девочки подготовили для нас стихотворение Александра Яшина

«Покормите птиц»:

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Воспитатель: Молодцы. Отличное стихотворение.

Ребята, мы с вами определили какой корм любят наши птицы, а теперь я вам предлагаю сделать необычное угощение для птиц – это вкусное печенье. Я думаю, птицы очень обрадуются, когда его попробуют.

Воспитатель: Ну, что приготовим печенье для птиц?

Для приготовления печенья нам понадобятся ранее отобранный корм в тарелочках: семена подсолнечника, пшено, хлеб, зерно, ягоды, морковь, сало, а так же

1 пакетик желатина;

3 ст. л. сахарного сиропа;

1/4 стакана муки;

Трубочки для коктейля и шпагат для подвешивания.

(Растворяем пакетик желатина в половине чашки горячей воды. Добавляем муку и сироп, а потом корм для птиц. Все перемешиваем. Смажем форму для кекса маслом, можно также использовать форму для печенья, выложим смесь в форму и поставим на холод до застывания).

Воспитатель: Сейчас мы будем делать тесто. Каждый из вас берет тарелочку с кормом с нашего подноса и по очереди высыпает мне в таз. Пока я замешиваю тесто, вы берите себе формочки и подходите ко мне я буду накладывать тесто, а вы его хорошенько разровняете. Затем берем ягоды и украшаем. Так же нужно вставить трубочки, чтобы было отверстие для веревочки, мы печенье подвяжем и повесим на дерево. Собираем печенье на разнос.

Воспитатель: Подойдите и посмотрите, какое красивое печенье у нас получилось. Ну, а теперь, чтобы мы смогли угостить нашим печеньем птиц, нужно дать время ему застыть. Давайте поставим наши формочки на поднос и немного подождем. А чтобы вы и наши гости увидели, что должно получиться, я вам покажу уже застывшее печенье. Вот такое у нас получится.

Воспитатель: Спасибо, молодцы! У вас все получилось, и когда мы пойдем на прогулку – мы обязательно возьмем с собой кормушку с печеньем и будем подкармливать птиц!

Воспитатель: Мы с вами сделали доброе дело, птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям, являются украшением природы, а как они красиво поют! И когда наступит тепло, птицы будут нас радовать своим пением. И у нас будет хорошее настроение. Беречь природу – охранять свою жизнь. Любить животных – значит любить своих близких. Каждая кормушка, каждая горсть зерна поможет спасти от гибели не одного пернатого друга.

Дети, вспомните, о ком мы говорили на занятии? Назовите названия зимующих птиц. Как мы можем помочь зимующим птицам? Чем питаются птицы? Спасибо ребята за занятие. Вы молодцы, я вижу, что вы очень любите птичек и хотите о них заботиться.