

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 г. Азов

Конспект НОД «Поможем сказочным героям»

Средняя группа

Составила:

*Воспитатель
Курочкина Любовь Александровна*

2021, г. Азов

Цель: Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений, желания быть справедливым, отзывчивым.

Задачи:

- продолжать формировать представления о добре и зле,
- развивать умение детей думать, сравнивать и анализировать поступки сказочных героев;
- обогащать словарный запас,
- закреплять знание цифр;
- закреплять умения детей подбирать слова, противоположенные по смыслу (антонимы);
- закреплять знания детей о сказках;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь;

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по сказкам;

Материал: интерактивная доска, герой фея, конверты с заданиями, мяч, разрезные картинки по количеству столов, ковёр, лист красной и черной бумаги, магниты красного и черного цвета, зонт.

Ход НОД:

Дети входят в группу, встают в круг.

Вос-ль:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

(Стук в дверь и появляется грустная волшебница)

Вос-ль: Здравствуйте. Что с Вами случилось?

Волшебница: Здравствуйте. У нас в сказочном королевстве беда: пришел к нам Злой колдун, житья никому не даёт, все сказки перепутал, всех героев заколдовал. Я теперь тоже не знаю, из какой я сказки. Злые чары рассеются, если выполнить все задания из

волшебного сундука колдуна. Но выполнить их могут, только дети, которые любят сказки.

О чем-то скрипит половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати, подушки
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходит **сказка**.
- Любите ли вы **сказки**?

- А что вы можете **сказать о сказке**? Какая она?

Дети: ответ детей.

Волшебница: Значит только в вас наше спасение. Помогите нам, пожалуйста!
Задания из волшебного сундука я помогу вам достать, ведь я немного волшебница.

Вос-ль: Ну что, друзья, поможем сказочным героям?

Дети: Да.

Вос-ль: Для этого нам нужно попасть в царство сказки и выполнить все задания.
Справимся?

Фея: В сказку попасть - это совсем просто. У меня есть волшебный ковёр- самолет, на нём мы и полетим в сказочное путешествие. Давайте пофантазируем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте встанем на ковёр и дружно скажем: «1, 2,3 ковёр лети»!

Все закройте глаза и представьте, что мы летим высоко-высоко, над лесами, над горами, над морями. А ветер шалунишка колыхает наши волосы, гладит нас по щекам,

Воспитатель: Смотрите, мы летим! А вот уже и видно сказочное царство.

Мы с вами приземляемся. Тихо вот мы и в сказке.

(сходим с ковра, садимся на стульчики)

Фея: А вот и волшебный сундук. Я как и обещала достаю задания.

(Фея колдует и как будто из сундука вынимает задание, подает воспитателю)

Вос-ль: Какой большой конверт, а в нем много маленьких. Какой первый выбрать?

Дети: с цифрой один.

Вос-ль: 1 задание. Назовите вежливое слово, которое употребляла девочка в сказке «Гуси- лебеди».

Дети. Спасибо.

Вос-ль: А кого благодарила она?

Дети. Печку, яблоньку, речку.

Раздается звуковой сигнал.

Вос-ль: Что это?

Фея: Первое задание выполнено правильно. Вы молодцы, ребята!

Воспитатель достает из конверта 2 задание, спрашивает детей с той ли цифрой конверт.

Воспитатель достает из конверта 2 задание

Вос-ль: 3 задание. Отгадайте, о какой сказке идёт речь.

Вышел дедка в огород.
Видит — чудо там растёт:
Кругла, а не мячик,
Желта, а не солнце,
С хвостом, а немышь...
И никак не вытащишь.
Дети: Репка.

Вос-ль: Как вы думаете : Почему героям все же удалось вытянуть репку?

Дети: им помогла дружба, сплоченность. Один за всех и все за одного.

Вос-ль. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

Дети. Айболит.

Вос-ль. Ребята, а как вы думаете, почему все животные любили Доктора и шли к нему лечиться?

Дети. Потому что он был добрым, внимательным и заботливым.

Раздается звуковой сигнал.

Фея: Вот и второе задание вы выполнили. Да вы настоящие знатоки сказок! Молодцы!

Вос-ль: Какой необыкновенный мяч.

В руках Феи оказывается мяч

Фея: Это- **3 задание.** «Мячик добрых дел». Я буду бросать мячик, и называть «недобрые» дела. А вы, поймав его, должны сказать наоборот – «доброе» дело.

Толкнуть-обнять

Грустить – радоваться

Плакать – смеяться

Нагрубить – извиниться

Ссориться – мириться

Сломать – построить.

Лениться – трудиться

Кричать – молчать

Раздается звуковой сигнал.

Вос-ль. И снова Молодцы! Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Ребята ,а физминутка у нас будет тоже сказочная.

По тропинке леший шел,

На полянке гриб нашел.

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок.

Леший охает: устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся,

А потом назад прогнулся,

А потом вперед прогнулся,

И до пола дотянулся.

А потом вперед пошел

И опять грибок нашел.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель достает из конверта 4 задание

Вос-ль:4 задание. « Поступки сказочных героев»

Ребята, мы знаем, что сказочные герои совершали хорошие и плохие поступки. Здесь в конверте есть фишки красного и чёрного цвета, а так же есть листы такого же цвета. Красные фишки – это, какие поступки (хорошие), а чёрные – (плохие). Я вам сейчас буду зачитывать поступки сказочных героев, а вам нужно будет назвать героя сказки и какой поступок он совершил, хороший или плохой, и прикрепить фишку к листочку.

Герой этой сказки очень любит свою бабушку, которая живёт за лесом. Она заботится о ней и часто носит ей пирожки.

Дети: (Красная Шапочка)

Вос-ль: Этот сказочный герой съел колобка.

Дети: Лиса

Вос-ль: Этот герой сказки победил Лису и спас Петушка.

Дети: Кот

Вос-ль. Ребята, давайте посмотрим, каких поступков получилось больше? (добрых).

Раздается звуковой сигнал.

Фея: Справились и с этим заданием.

Воспитатель достает из конверта 5 задание

Вос-ль: 5 задание. « Собери сказку» Каждый стол получает конверт со сказкой. (Из большого конверта дает для детей конверт поменьше с картинкой сказки))

Вам нужно собрать и назвать сказку («Красная шапочка», «колобок», «Теремок».)

Раздается звуковой сигнал.

Фея: Молодцы, ребята. Вы выполнили все задания и спасли нашу сказочную страну. А я теперь знаю из какой я сказки, «Дюймовочка» Спасибо вам ребята! Встретимся с вами снова на страницах сказок. До свидания.

Фея исчезает за ширмой.

Вос-ль. Мы выполнили с вами целых 5заданий. Что же нам помогло?

Дети. Дружба, доброта, желание помочь.

Вос-ль. Правильно, ведь добро всегда побеждает зло.

Нам пришла пора возвращаться в детский сад. Ну, ребята понравилось вам путешествие в сказочную страну?

Дети. Да..

Вос-ль: Ребята, помогая сказочным героям, какой поступок мы с вами совершили?

Дети. Хороший, добрый.

Вос-ль: Хороший? А колдунье навредили.

Дети:

Вос-ль: Наверное, в детский сад мы вернемся на зонтике. Где же он ?

Дети находят (глазами) зонт. (Фея повесила его, незаметно, на угол ширмы)

Встаем под зонт и улетаем в группу из зала.

Вос-ль: «1,2,3 зонтик наш лети».